

A.S. 2025/2026

Materia: STORIA

Programma svolto 4 ATL

Numero ore settimanali: 2 h

Libro di testo: “Gli snodi della storia” Vol. 2

Autore: Giovanni Borgognone - Dino Carpanetto

Editore: PEARSON - Mondadori

Docente Prof.ssa Giorgia Atzeni

Obiettivi

- 1 **Conoscenze:** lo studente conosce gli aspetti più rilevanti della Storia europea del periodo compreso tra Rinascimento al Neoclassicismo.
- 2 **Abilità:** lo studente padroneggia il lessico specifico della disciplina storica. Colloca nello spazio e nel tempo i fatti e gli eventi esaminati. Individua e pone in relazione cause e conseguenze degli eventi e dei fatti storici esaminati. Sostiene conversazioni e colloqui su tematiche definite, utilizzando il lessico specifico. Individua i fattori costitutivi (economici, politici, sociali) dei fenomeni storici e li pone in relazione. Coglie persistenze e mutamenti. Utilizza gli strumenti del “fare storia”: carte, documenti, grafici e fonti di diversa tipologia. Produce testi scritti di diversa tipologia e complessità (analisi del testo, tema di ordine generale, saggio breve guidato, tema storico).
- 3 **Competenze:** lo studente riconosce le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e sa orientarsi tra le fonti, con riferimento anche a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. Sa riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Padroneggia il patrimonio

lessicale ed espressivo della disciplina secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici. Sa individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale con riferimento alle sue potenzialità espressive. Coglie il contributo apportato dalle scoperte scientifiche e dalle innovazioni tecnologiche allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita.

4

Argomenti svolti

- **Il Cinquecento: Europa e nuovi mondi.**
- Riforma e Controriforma: la divisione religiosa dell'Europa. La crisi morale della Chiesa. La risposta di Lutero: la Riforma. IL consolidamento della Riforma. Le religioni in Europa prima e dopo la Riforma. La Riforma in Italia.
- Scienza e tecnica. Gutenberg e la stampa a caratteri mobili. Un'invenzione rivoluzionaria.
- Il Seicento. La rivoluzione scientifica e il ruolo delle Chiese nel Seicento. Le nuove teorie astronomiche. Galileo e la nascita della scienza moderna. La metodologia sperimentale. Scienza e fede: due ambiti distinti dell'esperienza umana.
- Le Chiese nella società del Seicento. L'invenzione del cannocchiale. Il simbolo della rivoluzione scientifica.
- L'Europa di antico regime. Lo Stato assoluto e le sue alternative. L'assolutismo di Luigi XIV: il sole alla corte di Versailles. Le monarchie assolute nel resto d'Europa. La monarchia parlamentare inglese.
- L'età dell'Illuminismo: l'età della ragione. I caratteri generali dell'Illuminismo. L'"opinione pubblica" dal Seicento a oggi. I principali temi del dibattito illuminista. La separazione dei poteri. I diritti del cittadino. Economia e scienza nel secolo dei Lumi.
- Il Riformismo illuminato in Europa e in Italia. I caratteri generali dell'assolutismo illuminato. I sovrani illuminati: gli Asburgo d'Austria. L'Italia nel Settecento. L'opera di riforma negli Stati italiani. Beccaria e la riforma della giustizia.
- **Dalle grandi rivoluzioni a Napoleone**
-
- La Rivoluzione francese. La crisi dell'Ancien regime. Jacques-Louis David: il pittore della Rivoluzione. "Destra" e "sinistra": l'eredità della Rivoluzione francese nel linguaggio politico. Dalla Costituzione alla caduta della monarchia (1791-1792). Dalla Convenzione nazionale alla fine di Robespierre (1792-1794). Maximilien Robespierre: una figura enigmatica. Il Terrore. La fase finale della Rivoluzione (1794-1799). Il calendario rivoluzionario.
- L'età napoleonica (cenni). Restaurazione, moti e affermazione delle grandi potenze. Il Congresso di Vienna e la Restaurazione.

Contenuti disciplinari minimi per unità didattiche

- U.D.A 1 Riforma e Controriforma
- U.D.A 2 La rivoluzione scientifica e il ruolo delle Chiese nel Seicento. Galileo Galilei.
- U.D.A 3 – L'Europa di antico regime. Lo Stato assoluto e le sue alternative.
- U.D.A 4 – L'età dell'Illuminismo: l'età della ragione.
- U.D.A 5 La Rivoluzione francese.

Cagliari 12 giugno 2026

La prof.ssa Giorgia Atzeni